

Тема: Зима

Цель: развить умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа.

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Вторник</b> <b>9.01.24</b>  <b>Утро</b>	Утренняя гимнастика Ситуативный разговор «Можно ли зимой есть снег?». Рассказать, почему нельзя есть снег-можно простудиться. Формирование навыков здорового образа жизни. Воспитывать стремление заботиться о своем здоровье. Д/ И « УЗНАЙ СКАЗКУ ПО ИЛЛЮСТРАЦИИ»	Пальчиковая гимнастика «Лягте мягкие снега». Учить одновременно показывать и проговаривать слова.	Игра «Назови вежливые слова». Развивать речевую активность, доброжелательное отношение к окружающим.	Материалы: музыкальные инструменты П.д. показ концертных номеров, участие в музыкальных представлениях.	Беседа с родителями на тему: « Какие книги читаете дома детям.» Стимулировать родителей к приобщению детей к чтению.
<b>Занятия</b>					

<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за синицей. Продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, особенностями внешнего вида. Воспитывать заботу о зимующих птицах. П/и «дВА МОРОЗА». Развивать быстроту бега, умение ориентироваться в пространстве. П/и «СКАЗОЧНЫЕ ФИГУРЫ». ЗАМРИ. П/И «СКАЗОЧНЫЕ ЛОВИШКИ» - УПРАЖНЯТЬ ДЕТЕЙ В БЕГЕ.</p>	<p>Упражнять в прыжках с продвижением вперёд, воспитывать ловкость Савелий И. Василиса Л.</p>	<p>И/у «Подуй на снежинку». Развитие речевого дыхания.</p>	<p>Материал: атрибуты для с-р. игры «Магазин». Сюжет «Магазин одежды». Пронаблюдать за умением обозначать свою роль, применять полученные знания. Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми.</p>	
<b>Вечер</b>	<p>«НАШИ ПОСИДЕЛКИ»</p> <p>Чтение художественной литературы :</p> <p>А.С Пушкин «Мороз и солнце..».</p> <p>Развивать у детей любовь к русской поэзии, учить видеть красоту зимней природы. Подготовка к с.р игре «Магазин одежды». Беседа «Как</p>	<p>Д/и «Сосчитать сколько снежинок». Продолжать учить считать до 5, на основе наглядности Алина А Есения Ш.</p>	<p>И/у «Найди одинаковые рукавички и раскрась их». Развивать логическое мышление, внимание.</p>	<p>Материал: в уголке изодеятельности. Пр.д. рисование по желанию детей различными материалами.</p>	

	одеваются люди зимой». Обогащать и углублять игровой и личный опыт детей, расширять представления о сути и назначениях действий продавца.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение ЗА ВЕТРОМ. ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, ИНТЕРЕС К ЯВЛЕНИЯМ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ. П/и «Лохматый пес». Упражнять детей в беге с ускорением, соблюдать правила безопасности. П/и «ЗАЙКИ,ЁЛОЧКИ,ПЕНЁЧКИ». Учить действовать в соответствии со словами.				

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>			<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
	<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		
<b>Среда</b> <b>10.01.24</b>  <b>Утро</b>	Утренняя гимнастика Беседа «Что бывает зимой?» Уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Чтение стихотворения Н. Некрасова «Снежок». Расширять представления детей о зимних явлениях природы. «Весело встречаем праздник Старый Новый год» - игры-забавы, хороводы – создание радостного настроения.	Д/и «Найди отличия между снеговиками». Развивать внимание, логическое мышление. Никита Г. Оля Д.	Практическое упражнение «Чистые руки». Обсудить с детьми почему важно мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды.	Материал: настольные игры «Собери картинку», «Лото». П/д: закрепить умение договариваться о совместной игре.	Закрепить с детьми название геометрических фигур.
<b>Занятия</b>					

<b>Прогулка</b>	Целевая прогулка вокруг детского сада. Осмотреть территорию, другие участки, какие произошли изменения. П/и «Совушка», учить выбирать водящего считалкой. П/и «Мышеловка». Упражнять детей в беге не сталкиваясь	И/у «Не задень». Упражнять в ходьбе змейкой, совершенствовать равновесие Кирилл Г	Проблемная ситуация «Как быстро одеться?» Уточнение названий и назначения предметов одежды, обуви, головных уборов.	Материал: атрибуты спортивного уголка. Пр.д. игры подгруппами, индивидуальные игры с мячами, кеглями, скакалками	
<b>Вечер</b>	Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка». Учить внимательно слушать, следить за развитием сюжета. Игра «Снежные слова». Развитие диалогической речи, умение отвечать на вопросы.	Д/и «Угадай, какая у меня игрушка». Учить детей описывать предмет не называя его Елисей Ф	Д/и «Найди нужный знак». Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.	Материал: раскраски, восковые мелки, акварель. Пр.д. раскрашивание картинок разными материалами.	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за ветром. Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. П/и «Рыжий кот». Закрепить правила игры. П/и «Гуси лебеди». Упражнять детей в беге, действовать по словесному сигналу, приобщение к русским народным играм.				

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>			<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
	<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		

<p><b>Четверг</b> <b>11.01.23</b></p> <p><b>Утро</b></p>	<p>Утренняя гимнастика Беседа «Зимние опасности». Закрепить с детьми правила поведения на прогулке и на дорогах зимой. Рассмотреть иллюстрации с изображением опасных ситуаций. Игра «Ошибки Незнайки». Развивать логическое мышление, внимание. <b>НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ</b> <b>ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ С КУБИКАМИ И ФИШКАМИ</b></p>	<p>Д/и «Сложи картинку о зиме». Показать последовательность изменения в природе. Егор Б</p>	<p>Дигра «Принеси то, что я назову». Закреплять знание предметов, цветов.</p> <p>ДИ « РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ»<b>ЦЕЛЬ:</b> <b>НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ВИДЕТЬ ОБРАЗ В ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЯХ.</b></p> <p><b>ИГРА. « ГОРЯЧО-ХОЛОДНО. ЦЕЛЬ:</b> <b>РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ.</b></p>	<p>Материал: шапочки с изображениями персонажей по сказке «Маша и медведь». П.д. самостоятельный показ сказки. <b>ЧТЕНИЕ СКАЗКИ « ЛИСИЧКИН ХЛЕБ» ЦЕЛЬ:</b> <b>РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ, УМЕНИЕ СЛУШАТЬ , ВЫЗЫВАТЬ ИНТЕРЕС К ПРОИЗВЕДЕНИЮ.</b></p>	<p>Беседа с родителями на тему: « Одежда детей на прогулке»</p>
<p><b>Занятия</b></p>					
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение: свойства снега. Учить детей описывать снег(белый, холодный, сверкает на солнце),предложить рассмотреть снежинки, отметить их разнообразие. <b>ИГРА . ПЕЧАТАНИЕ НА СНЕГУ.</b> П/и «Зайка беленький сидит». Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. П/и «Ловишки». Развивать ловкость и выносливость.</p>	<p>И/у «Снежок». Развивать внимание, согласовывать слова и действия(подгруппа детей)</p>	<p>Игровая ситуация «Везунчик». Рассмотреть с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть на игровой площадке при нарушении правил поведения, учить действовать в различных ситуациях. <b>ХОРОВОД « ГОРИ ГОРИ ЯСНО» ЦЕЛЬ:</b> <b>ЗАКРЕПИТЬ ДВИЖЕНИЯ ХОРОВОДА.</b></p>	<p>Материал: лопатки, украшения для снежных построек, санки. Пр.д. постройки из снега, обыгрывание их; катание на санках.</p>	

<b>Вечер</b>	<p>ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС. ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ ВОООБРАЖЕНИЕ, ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ ДВИЖЕНИЙ; ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ЗИМНИХ ЯВЛЕНИЯХ В ПРИРОДЕ.</p> <p>БЕСЕДА. « ЧТО МНЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОНРАВИЛОСЬ В ПУТЕШЕСТВИИ НА ЛЬЖАХ» ЦЕЛЬ:СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ.</p> <p>ИГРА – ПУТЕШЕСТВИЕ» НОВОГОДНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ В СКАЗОЧНОМ ЛЕСУ»(ФИШКАМИ) ЦЕЛЬ: НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ИГРАТЬ ПО ПРАВИЛАМ, ВОСПИТЫВАТЬ ЧЕСТНОСТЬ.</p>	<p>Словесная игра «Что за чем? (времена года) развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p>Полина С</p>	<p>Театрализация р.н сказки «Рукавичка».(кукольный театр). Развивать желание внимательно слушать, понимать. Побуждать принимать роль, разыгрывать сказку.</p>	<p>Материал: атрибуты игровых уголков.</p> <p>Пр.д. индивидуальные и подгрупповые игры по желанию детей.</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение: состояние погоды. Учить детей выявлять изменения в погоде, предложить определить изменился ли ветер, стало холоднее или теплее. П/СМЕЛЫЕ РЕБЯТА». Развивать ловкость, ( САНКИ)</p>				

<b>Режим</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>			<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
	<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		
<p><b>Пятница</b> <b>12.01.24</b></p> <p><b>Утро</b></p>	<p>Утренняя гимнастика Беседа «Что приносит нам Зима». Сравнить образ жизни летом и зимой. Чтение пословиц, поговорок, потешек о зиме. Развитие умения по признакам и характерным особенностям</p>	<p>Загадывание загадок о зиме. Развивать умение слушать и отгадывать Савелий И. Полина С</p>	<p>Д/и «Что лишнее?» Развивать внимание, наблюдательность. «Творим и фантазируем» - развитие способностей в работе с пластилином.</p>	<p>Материал: пластилин, стеки, доска для лепки.</p>	<p>Соблюдение режима дня в выходные для ребенка.</p>

	определить время года.				
<b>Занятия</b>	·				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за трудом дворника зимой. Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи-орудия труда. Воспитывать интерес к труду взрослых, желание трудиться. П/и «Змейка». Учить детей ходить змейкой, взявшись за руки в разных направлениях, при этом не расцеплять рук. П/и « Мыши». Развивать быстроту и ловкость.	И/у «Прыгуны». Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед Василиса Л .Василий Ш.	Экспериментирование со льдом. Показать детям то, что лужа это тоже лёд и от удара он трескается.	Материал: лопатки, украшения для снежных построек, санки. Пр. д. постройки из снега, обыгрывание их; катание на санках.	
<b>Вечер</b>	Чтение русской народной сказки «Морозко». Развивать способность отвечать на вопросы по содержанию текста; закрепить знания о характерных особенностях зимы, формировать умение давать оценку поведения героев.	И/у «Передай мяч». Разучить упражнения с мячом, развивать ловкость( с подгруппой детей.)	Развлечение «В гостях у бабушки «Загадушки» Цель: Воспитывать любовь к русскому фольклору и народным играм.	Материал: ножницы, полоски бумаги, образцы различных построек. Пр. д. выполнение аппликации по желанию.	

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за прохожими. Обратит внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты осенью. П/и «Белые снежинки». Учить плавно двигаться. П/и «Мороз-красный нос». Учить соблюдать правила игры.	
-----------------	---	--